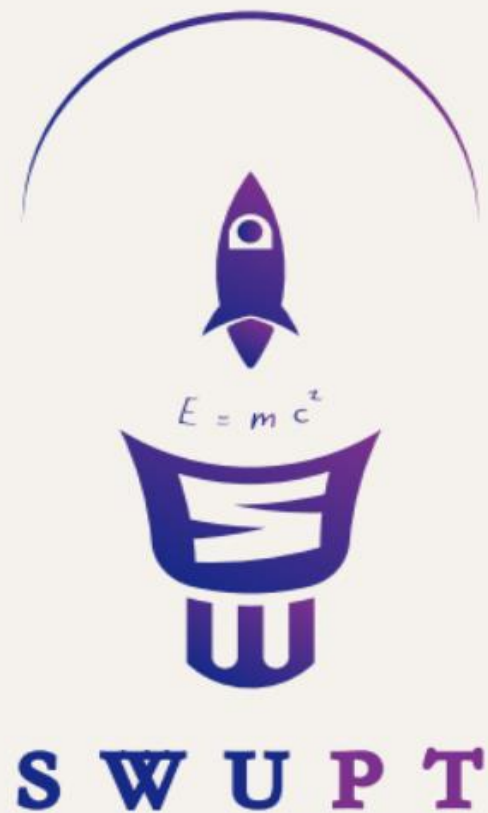


# 关于大学生物理学术竞赛的思考



邓邦林

成都理工大学

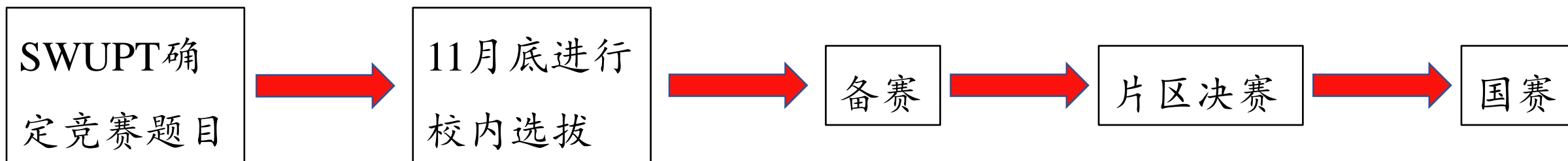
# 主要内容

一、我校对SWUPT的准备情况

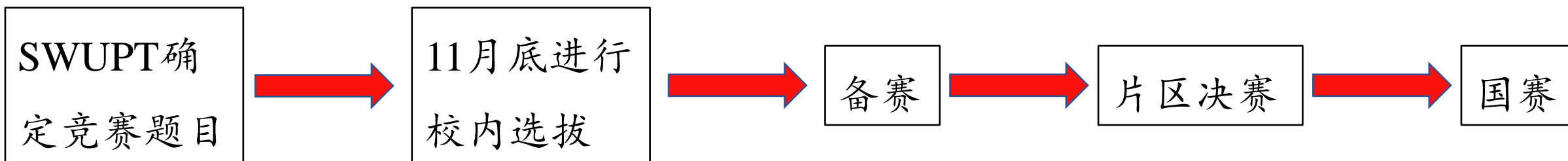
二、一些问题和建议

三、疫情下的困难

## 一、我校对SWUPT的准备情况



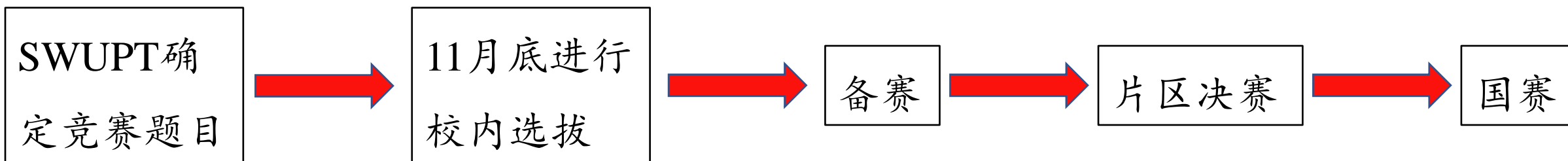
## 二、一些问题和建议



1. 西南片区能否尽早确定竞赛题目，让学术尽早投入到竞赛中。

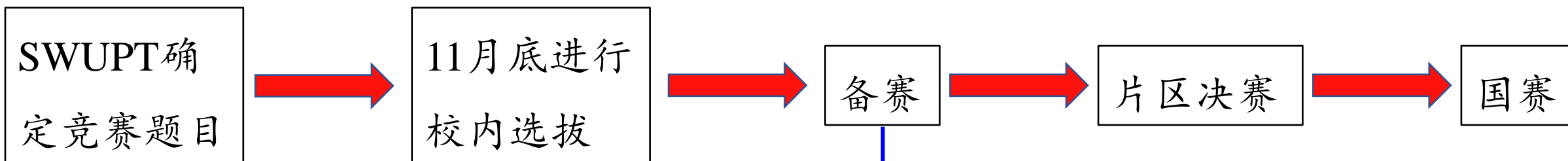
2. 减少竞赛题目，让学生更深入地思考和研究某个或某些物理问题。同时也减小学生的压力。

## 二、一些问题和建议



- 
- A blue bracket originates from the '11月底进行校内选拔' box and points to a list of three questions:
1. 什么时候选拔?
  2. 如何选拔参赛学生? 选人? 选队?
  3. 如何组队?

## 二、一些问题和建议

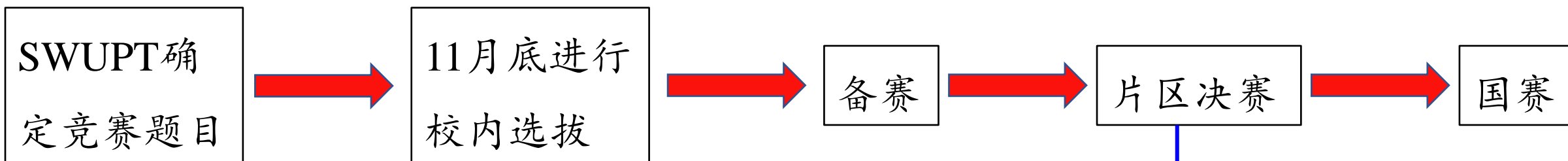


1. 建议平时增加西南高校之间的交流，比如就进高校在周末组织对抗？  
(老师牵线，学生自己组织也可。)

2. 高校之间互通有无，互相借用一些实验仪器、资源等进行实验；

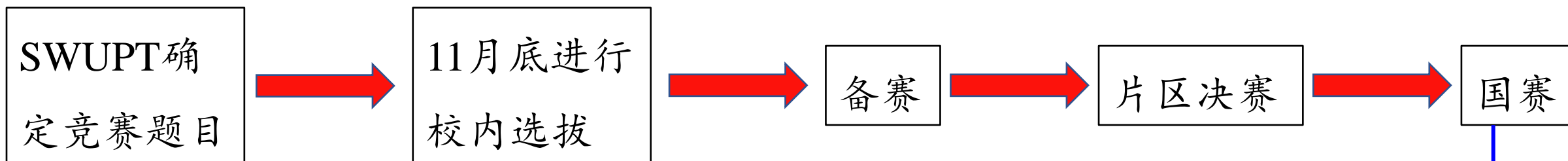
3. 各参赛高校之间建立交流平台(如：QQ群，腾讯会议，直播交流)，让学生在备赛阶段就可以互相交流。比如没届比赛学生提前统一建立一个QQ群交流。

## 二、一些问题和建议



1. 建议增加裁判对竞赛题目的熟悉程度。也不吝啬您对优秀学生的赞美!
2. 可否在裁判打分之前增加裁判提问或裁判点评环节，最后再打分?
3. 在比赛过程中，可否由主办方保密统一拍摄比赛视频以便下一届参赛学生观摩学习。
4. 增设优秀指导老师奖?

## 二、一些问题和建议



西南片区携手共进，共同努力提高学生竞赛水平。



## 三、疫情下的困难

### 学生缺乏团队合作

团队人员由于分布各地，团队间交流合作减少，协作氛围欠缺，对于赛题的研究交流甚少，难以及时了解研究进度和困难。

### 缺乏实验环境

不同的实验相应的实验材料、实验仪器无法得到满足；一些要求实验环境的实验操作难以施行；自制实验仪器精确度不高。

### 理论分析困难

由于实验上的困难进而导致了理论验证的困难；经济发展欠缺地区无法查阅相应资料。

谢谢！

祝各位老师幸福安康！

请各位老师批评指正！