主编寄语

金秋送爽，硕果飘香。
正值《物理实验》创刊四十周年之际，请允许我代表新一届编辑委员会，谨向：
最早的创办者杨从武、王继少、张仲礼先生；
最初的创办者杨德照、余瑞璋，王福春、王琳先生；
以及四十年来，我在中国大学物理系读本科一年级，“普通物理实验”是跨越两个学期的必修课。二十年前，我走上“普通物理”的讲台，虽未直接参与实验教学，然而由于自身从事实验物理研究，始终关注并思索如何将科学精神和前沿技术全面融入教学过程，从而深化物理实验课程对创新思维和实践能力的培养。如何创造适合学生个性化发展需求的教学活动，从而激发学生自主学习潜能，鼓励学生独立研究探索；以及，如何引导公众在惊叹物理原理结构的美丽，逻辑简洁的同时，善于观察和发现，敢于尝试和探索，从而珍惜生活中的直觉、想象和审美，享受内心的惊喜、感动和震撼。

这里，抄录在剑桥大学卡文迪许实验室可以读到的一句话，与每一位投身物理实验教育的同道者共勉。

We should begin, in the lecture room, with a course of lectures on some branch of physics, aided by experiments of illustration, and conclude, in the laboratory, with a course of experiments of research. —— James Clerk Maxwell

高原宁
于北京大学物理学院
2020年9月

主编简介

高原宁，1963年4月出生，黑龙江省牡丹江市人，教授，博士生导师，中国科学院院士。

领导LHCb国际组在强子谱学研究上做出重要成果。2015年首次发现五夸克粒子，被《物理世界》和《物理》等国际著名期刊评选为当年物理学领域的重大进展。2017年发现双重粒子，成果入选2017年度“中国科学十大进展”