

2016 年高等学校物理实验课程教学研究项目立项评审结果

根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)要求,为进一步深化本科物理类基础课程教学改革,提高本科教育教学质量,大力提升人才培养水平,激发和鼓励教师投身物理实验课程教学,推动教学内容和方法的改革,及促进教学经验的交流,经研究,教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会、中国高等学校实验物理教学研究会决定,自 2016 年起,开展物理实验课程教学研究立项的申报工作。

2016 年共收到 54 项申报项目,经中国高等学校实验物理教学研究会常务理事超过八成的理事代表评审并投票选出 36 项项目获准立项(见表 1),由科学出版社资助,每个项目资助金额为 1 000 元。

请项目负责人按照《教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会关于高等学校物理实验课程教学研究项目管理规定》和项目申报书的承诺,认真组织开展研究工作,取得预期研究成果。

表 1 立项评审结果

项 目	负责人	单 位
实验查错训练	乐永康	复旦大学
基于光电效应法测普朗克常量	孙正和	哈尔滨工业大学(威海)
东北地区物理实验课程教学的现状调查	孙晶华	哈尔滨工程大学
物理实验教学培养学生创新能力的探索与实践	梁小冲	四川大学
翻转课堂与传统模式相结合的物理实验教学法研究	张 岩	解放军信息工程大学
基于移动学习的物理实验教学与测试平台及混合式教学的研究	方 恺	同济大学
PPBL 教学模式在力、热实验教学中的实践研究	高志华	东北师范大学
粒子及核物理实验虚拟仿真的教学探索	徐 音	南开大学
近代物理实验培养学生创新能力的有效途径研究	刘春光	东北师范大学
自主模式下的物理实验课程教学改革研究	李 艳	中国矿业大学
民办高校物理实验课程开设现状调研	蒋城欢	中国传媒大学
物理实验报告在线批改系统的设计和实现	白洪亮	大连理工大学
物理实验自主学习平台建设	林伟华	武汉大学
物理实验教学与现代工程应用相结合的探索研究	毛红敏	苏州科技学院
面向工科学生开设《课题物理实验》课程的教学研究与实践探索	陈 乾	东南大学
物理实验远程教学系统的研究与探索	部德才	大连大学
PHP 编程语言在大学物理实验网站建设中的应用	阿不都拉·阿吉	新疆农业大学
创新创业型人才培养模式在物理实验中应用的探索	李小云	浙江理工大学
基于 CUPT 的设计性创新型物理实验教学项目研究	张博洋	北华航天工业学院
以提升创新能力为核心的大学物理实验教学模式探索与实践	王艳辉	大连理工大学
基于主动学习策略的大学物理实验教学体系的探究与实践	柴志方	华东师范大学
基于大学生创造思维培养的物理实验课程教学模式探索与实践	郭长立	西安科技大学
近代物理实验方法与原理新课程建设	何琛娟	北京师范大学
适应理科拔尖人才培养的物理实验教学模式改革	王锦辉	上海交通大学
新形势下物理实验教材建设的创新思路与实践	别业广	湖北工业大学
高等学校医药类专业物理实验课程教学现状调查	吉 强	天津医科大学
大学物理实验课程的分类指导研究	刘振兴	北京师范大学
物理实验的微课与慕课(MOOC)教学探索	迟建卫	大连海洋大学
翻转课堂在大学物理实验教学中的探索与实践	尤红军	西安交通大学
运用前沿科学技术开展近代物理实验教学研究	云月厚	内蒙古大学
现代信息技术与物理实验教学的深度融合研究	郑志远	中国地质大学(北京)
基于创新与科研训练的物理实验教学研究	叶文江	河北工业大学
大学物理实验引入 MOOC 教学模式的探索与实践	吴庆州	南京理工大学
网络辅助系统助力多校区物理实验教学的探索与实践	张春玲	南开大学
物理实验课前预习的 MOOC 教学探讨	王雪冬	西安交通大学
高校实验室开放管理量化评价体系研究	喻秋山	长江大学