



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

English

贵州省大学生物理学术竞赛 初步探索

报告人：白 光 富

单 位： 贵州大学



2020 SWUPT线上研讨会

主要内容

1

CUPT赛事简介

2

第一届贵州省**UPT**背景

3

第一届贵州省**UPT**实施情况

4

总结

赛事简介

□ 国际青年物理学家锦标赛（IYPT）

- IYPT发起：1979年最早提出，1988年苏联举办第一届
- 对象：高中生（初三毕业生——大一新生），TOP 3
- 中国参赛：2007年考察，2008年参赛（南开大学组织），2009中国天津举办

□ 中国大学生物理学术竞赛（CUPT）

- 借鉴国际青年物理学家锦标赛（IYPT）模式创办全国性赛事，2010年开始举办，全国连续举办了十届，物理类大学生顶级赛事之一
- 六个赛区：西南、西北、华东、华北、中南、东北
- 决赛（国赛排名前50%+24支地区推荐（含区赛主办高校），60左右）
- 竞赛淡化锦标意识，侧重高校学子间的学术交流

第一届贵州省UPT背景

□ 西南地区大学生物理学术竞赛（SWUPT）

- 2017年开始：四川师范大学、西南交通大学、重庆大学、贵州大学
- 种子选手+4-5支推荐队伍

□ 贵州省高校参加大学生物理学术竞赛的情况

- 贵州大学2017年开始派代表队参加，也是贵州省唯一组队参加比赛的高校。
- 成绩不理想，未获得二等奖或以上奖项，个人认为主要原因：未形成相对固定、稳定的教师团队，选手中途退出、进出随意性较大，选手准备时间较短...

第一届贵州省UPT背景

- 以贵州大学2020年将承办大学生物理学术竞赛为契机，加强省内高校物理学科教师教学经验交流
 - 西南地区选拔赛做好衔接，提升选手参赛水平
 - 提升教学水平（专业联盟？）
 - 提高贵州省大学生物理科研和创新能力
- 2019年8月开始谋划，9月上旬摸底，10月开始接受报名，12月份成功举办第一届贵州省大学生物理学术竞赛

第一届贵州省UPT实施情况

1. 参赛高校（共12所，21支代表队）

贵州大学	（2支代表队）	贵州工程应用技术学院	（1支代表队）
贵州师范大学	（2支代表队）	黔南民族师范学院	（1支代表队）
贵州民族大学	（2支代表队）	兴义民族师范学院	（2支代表队）
安顺学院	（2支代表队）	贵州理工学院	（2支代表队）
凯里学院	（2支代表队）	遵义师范学院	（2支代表队）
铜仁学院	（1支代表队）	六盘水师范学院	（2支代表队）

□ 裁判、指导老师、选手和观摩师生共计190余人参加了本次比赛

2. 使用CUPT公布的部分题目：1、2、4、10、14、16、17。

3. 比赛日程：赛期一天，共两轮，正、反、评论方依次轮换角色对抗

4. 参照CUPT设奖：本次比赛共产生4支一等奖队伍、6支二等奖队伍、11支三等奖队伍和两支最佳风采奖队伍，同时还评出比赛中表现优秀的选手，分别有最佳正方2人、最佳反方2人、最佳评论方2人、最佳女生2人。

第一届贵州省UPT实施情况

附：比赛日程

	时间	内容	地点	备注
12月7日	14:00—16:00	报到注册	博学楼一楼大厅	
			中餐自理	
	16:00—16:20	分组抽签	裁判休息室	领队老师参加，4:20准时进行抽签，请领队务必在16:20前到，若领队未到，请委托本校裁判老师抽签
	16:25—17:20	裁判会议	博学楼329会议室	所有参会的老师（包括裁判老师、非裁判老师，竞赛委员会成员）
12月8日	08:00—08:15	开幕式	博学楼329会议室	所有参会的老师参加，每个代表队推荐两名代表参加（其他队员可以实地熟悉赛场，做赛前准备）。
	08:20—11:15	第一轮对抗赛	博学楼	见场地安排表
	11:15—11:30	合影	博学楼门口	所有人员
	11:30—13:00	午餐	双馨园食堂三楼	所有人员
	13:00—15:55	第二轮对抗赛	博学楼	见场地安排表
	16:10—16:40	指导老师、裁判交流会	博学楼214D	裁判、指导老师
	16:50—17:20	颁奖仪式	行政楼报告厅	所有人员

总结

□ 组织成功之处

- 获得了本校领导的支持，得到了物理学会领导的认可，得到省内兄弟高校的鼎力支持，参赛高校基本涵盖了省内重要理工科院校，这表明省内高校对该项赛事具有很高的认可度和预期；为长期举办该项赛事奠定了很好的群众基础。

□ 组织不足之处

- 经费支持力度不够，压缩赛程，使比赛显得仓促，赛事的官方认可度不高；特别是相关获奖不能在师生职称评聘、评奖方面不如电子设计大赛、数学建模大赛，长远看将会打击一线指导教师和学生的积极性。

个人感想（一）

1、对于坚持下来的学生，学生在以下方面有了显著提高，这些能力对于考研或出国深造的学生应该会有显著的帮助。

- ◆ 学生专研能力的培养、意志力培养；
- ◆ 学生合作、沟通、表达能力的培养；
- ◆ 学生物理学术能力的培养；
- ◆ 从知识到能力的转化。

2、对于积极参与的年轻老师，有愿意从事教改工作的老师，这些题目拓宽了他们教改的方向，和相关学生与老师的合作为他们积累了一些教改的基础，长期坚持下去有望凝练稳定的教学研究团队。

个人感想（二）

3、急需将该项赛事推向更高的层次，国赛进入教育部排行榜，省赛能够获得教育厅的认可，这样能够让参与的师生在晋升、评优、评奖带来实实在在的好处，让他们更积极地参与到该项赛事中。

4、争取改变参赛单位愿意交费，承办单位不能收费的窘境，提升比赛期间对师生的服务质量。

5、加强省内和西南地区甚至全国指导教师交流，全方位提升指导水平。

贵州省UPT合影



谢谢